

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی جامعه شناسی ۳ - خرداد ۱۴۰۵

الف) پاسخ صحیح را انتخاب کنید . ۲ نمره

۱) ب ۲) الف ۳) د ۴) ج

ب) جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید . ۲ نمره

۵) پویا ۶) کنش اجتماعی ۷) جامعه شناسی تبیینی ۸) مطالعه موردی

ج) هر یک از مفاهیم سمت راست را با مفاهیم سمت چپ مرتبط نمایید . ۱ نمره

۹) د ۱۰) الف ۱۱) ج ۱۲) ه

د) در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید . ۱ نمره

۱۳) غلط ۱۴) صحیح ۱۵) صحیح ۱۶) صحیح

ر) در هر عبارت کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟ ۱

۱۷) دانش علمی ۱۸) جامعه شناسی کلان ۱۹) انسجام اجتماعی ۲۰) پسامدرن

ن) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید . ۳/۵ نمره

۲۱) دانش عمومی

۲۲) علوم اجتماعی

۲۳) امر سیاسی

۲۴) در صورتی که منجر به نابرابری های اجتماعی شود

۲۵) با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی

۲۶) جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد،

۲۷) امام خمینی

و) هر یک از عبارت های زیر ، پیامد غلبه کدام یک از رویکردهای جامعه شناسی است ۱۹

۲۸) تفسیری                      ۲۹) تبیینی

ه) به سئوالات زیر در رابطه با کتاب تحقیق ماللهند پاسخ دهید ۵/.

۳۰) ابوریحان بیرونی                      ۳۱) روش عقلی

ی) به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید ۸

۳۲) ۱) مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند ۲) دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان ۳) تلاش برای تحقق و گسترش عدالت ( دو مورد )

۳۳) ۱) متناسب با معنای علم در جهان اسلام است ۲) از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ، ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند ۳) عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام علاوه بر آنکه با داده های حسی و تجربی و ... تعامل فعال دارد ، آن ها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می دهد ۴) عقلانیت در جهان اسلام با وجود تعامل با فرهنگ و سنت های تاریخی محیط خود ، ارزش ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش های عاملان نمی گیرد بلکه عاملان با استفاده از این عقلانیت به گونه ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می پردازند ( عقلانیت کلان ) ۵) علم اجتماعی جهان اسلام، علاوه بر تبیین وضعیت موجود جهان اسلام، درباره وضعیت مطلوب و آرمانی جامعه اسلامی و همچنین جامعه جهانی نیز داوری خواهد کرد و راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را شناسایی می کند. ( دو مورد )

۳۴) او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد و بنابراین از جامعه آرمانی سخنی نگفت

۳۵) جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد. در مدینه ضالّه، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می گردند و آرمان ها، ارزش ها و امور غیرعقلانی، آرمان ها و ارزش های عقلانی معرفی می شوند

(۳۶) سیاست هویت می تواند دو چهره پیدا کند: یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تأکید می کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند

(۳۷) قدرت ، ثروت ، دانش ، هویت

(۳۸) جامعه شناسان انتقادی معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان ها ایجاد شده اند سازندگان خود را زیر سلطه درمی آورند. بی توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به معنای چشم پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آنهاست ؛ زیرا انتقاد از ساختارهای اجتماعی را ناممکن می سازد و در نتیجه امکان کنترل آثار مخرب آنها از دست می رود

(۳۹) (۱) رویکرد اول ، طرفدار قشربندی اجتماعی است .اما رویکرد دوم ، مخالف قشربندی اجتماعی است .  
(۲) رویکرد اول ، معتقد است نابرابری اجتماعی از تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی ناشی می شود اما رویکرد دوم ، نابرابری را نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسان می داند که باید با آن مبارزه کرد .

(۳) رویکرد اول معتقد است نابرابری های اجتماعی عادلانه اند اما رویکرد دوم ، عدالت اقتصادی را مهم می داند و معتقد است با توزیع برابر ثروت ، عدالت برقرار خواهد شد .

(۴) رویکرد اول نقش انسان ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن نابرابری اجتماعی را نادیده می گیرد اما رویکرد دوم معتقد است قشربندی توسط انسان ها پدید آمده اند و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آنهاست .

(۵) رویکرد اول بر حوزه رقابت تأکید دارد اما رویکرد دوم بر حوزه برابری تأکید دارد ( دو مورد )

موفق باشید